

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнеякинская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального
района Республики Татарстан
(МБОУ «Нижнеякинская СОШ» ММР РТ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Нижнеякинская СОШ»
(протокол от 15.04.2026 №8)



И.Ф. Салахеева
Приказ №30 от 15.04.2026

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижнеякинская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального
района Республики Татарстан за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеякинская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Нижнеякинская СОШ» ММР РТ)
Руководитель	Салахеева Ляйсан Фазылзяновна
Адрес организации Юридический адрес	422157, Республика Татарстан, Мамадышский район, село Нижние Яки, улица Новая, дом 6.
Фактический адрес	422157, Республика Татарстан, Мамадышский район, село Нижние Яки, улица Новая, дом 6.
Телефон, факс	8(85563)2-94-10
Адрес электронной почты	SNyak.Mam@tatar.ru
Официальный сайт школы	https://edu.tatar.ru/mamadysh/nizh-yaki/sch
Учредитель	исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1987 год
Лицензия	лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0005027, регистрационный номер 8991 от 07 ноября 2016 года, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0001051, регистрационный номер 3939 от «09» ноября 2016г., срок действия до 22 ноября 2023г.
ОГРН	1021601064429 Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером (ГРН) 2111675032533 от 14.09.2011г., выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №10 по Республике Татарстан; адрес: Республика Татарстан, город Казань, улица В. Кулагина, дом 1

ИНН	1626005455 Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе: поставлен на учет 9 февраля 2001г. Межрайонной инспекцией Федеральной Налоговой Службы №9 по Республике Татарстан (1674 Территориальный участок по Мамадышскому району Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан, 1674) свидетельство серии 16 № 006150442
Устав	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнеякинская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан утверждён постановлением Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан № 422от 19 июля 2018года, зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 18 по РТ « 01» августа 2018 г.

МБОУ «Нижнеякинская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Нижние Яки Мамадышском районе Республики Татарстан. Большинство семей обучающихся проживают в селе Нижние Яки (второе полугодие 2024-2025 учебного года - 83%, первое полугодие 2025-2026 учебного года – 84%), а остальные в селе Верхние Яки (второе полугодие 2024-2025 учебного года - 17%, первое полугодие 2025-2026 учебного года – 16%).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ОО), 10 и 11 классы – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФОП СОО). По желанию учащихся и их родителей (законных представителей) учащиеся, окончившие 9 класс в 2024 и 2025 годах, поступили в ССУЗы и в другие общеобразовательные учреждения, в итоге 2025-2026 учебном году 11 класс не открылся в МБОУ «Нижнеякинская СОШ».

В 2025 году все образовательные программы были выполнены на 100%.

План работы Школы на 2026 год был принят 29.08.2025 года, по мере необходимости данный план можно пересмотреть некоторые мероприятия и включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2025 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Некоторые мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско- патриотическое воспитание;
- охрана жизни и здоровья;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- работа по профилактике правонарушений;
- духовно- нравственное воспитание;
- правовое;
- трудовое;
- работа с родительской общественностью;
- работа с классными руководителями.

С целью формирования гражданского отношения к Отечеству проводились конкурсы инсценированной солдатской песни, парад Песни и строя, операция “Забота”, классные часы памяти воинов-афганцев (15 февраля), памяти жертв политических репрессий (30 октября). Участие в мероприятиях памяти жертв чернобыльской аварии (26 апреля), в параде, посвященном Дню Победы и акция «Свеча памяти» (22 июня) прошли в дистанционном формате. Продолжаются задания внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты».

По направлению духовно-нравственного развития в течение года проводятся тематические классные часы, беседы, уроки Мужества, дискуссии по нравственной тематике; просмотры фильмов на патриотическую, нравственную тематики; встречи с ветеранами тыла и войны; декада пожилого человека; День матери; декада инвалидов; участие учащихся в муниципальных и республиканских конкурсах, в различных акциях, волонтерское движение.

Задача художественно-эстетического воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. По данному направлению в школе прошли следующие мероприятия: общешкольная линейка «Первый звонок», праздничная программа, посвященная Дню Учителя, «Праздник Урожая», «День народного единства», праздничная программа, посвященная «Дню Матери», «Новогодний бал Маскарад», вечер встречи с выпускниками, «День Защитников Отечества», «8 марта» – Международный женский день, участие в муниципальных, республиканских, зональных конкурсах.

Линейка «Последний звонок» и «Выпускной бал» для 9 класса прошел в очном формате.

Состояние здоровья ребенка – важное условие успешного усвоения школьных программ по общеобразовательной подготовке. В школе сложилась эффективная система работы по спортивно-оздоровительному направлению. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия «День здоровья», «Веселые старты», «Зарница», муниципальный проект «Олимпиада-100», «Старты надежд» и многое другое.

Основные направления системы правового воспитания в общеобразовательных организациях:

- осуществление правового образования учащихся;
- работа Совета профилактики правонарушений;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- правовое образование родительской общественности;
- взаимодействие с органами системы профилактики;
- школьное самоуправление как средство правового воспитания учащихся;
- работа школьных отрядов профилактики правонарушений.

При МБОУ «Нижнеякинская СОШ» функционирует Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних детей, отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних. На заседаниях Совета профилактики обсуждались несовершеннолетние, имеющие пропуски занятий, неуспевающие дети.

В школе регулярно проводились беседы по предупреждению правонарушений, правилам поведения в общественных местах и правилам дорожного движения. Были организованы встречи с инспекторами ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Трудовое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся: работа с землей, полив, прополка, посадка на пришкольном участке, в поле, работа в теплице. Полученный урожай с пришкольного участка и с поля используется на питание детей в школьной столовой. В течение года ребята следили за чистотой вокруг памятника павшим землякам.

В школе на хорошем уровне поставлена профориентационная работа: в старших классах проводилось онлайн-опросы с целью выявления профессиональных наклонностей учащихся, в школах оформлен стенд «Куда пойти учиться?» Проводились онлайн-беседы с выпускниками школы о правилах приема в ВУЗы и средние специальные учебные заведения.

За 2025 год отчисленных несовершеннолетних обучающихся по школе не было. В КДН и ПДН наши учащиеся не состоят.

Ведется учет посещения учащихся и пропусков по неуважительным причинам занятия по школе. Как показал анализ пропусков учащимися занятий в школе, за 2025 год пропусков без уважительной причины не было.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, включает:

1. Сбор и анализ информации об неблагополучных семьях;
2. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем;
3. Первичное обследование жилищных условий неблагополучной семьи;
4. Знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка их условий жизни;
5. Изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей;
6. Изучение личностных особенностей членов семьи;
7. Составление социальной карты семьи;
8. Выбор способов воздействия и планирование работы с данными семьями.

Классные руководители составляют отчет об изучении неблагополучной семьи, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи несовершеннолетнего. Эти данные обобщаются в МКУ «Отдел образования» и составляется база данных о неблагополучных семьях и забиваются в единую республиканскую программу ИС СОП.

Сведения о семьях:

Учебный год	Кол-во неполных семей/кол-во детей в них	Кол-во малообеспеченных семей/кол-во детей в них	Кол-во многодетных семей/кол-во детей в них	Кол-во ТЖС семей /кол-во детей в них
2022-2023 учебный год	3/3	5/8	5/12	0/0
2023-2024 учебный год	3/3	5/8	6/13	0/0
2024-2025 учебный год	3/3	5/7	7/9	0/0

Дополнительное образование

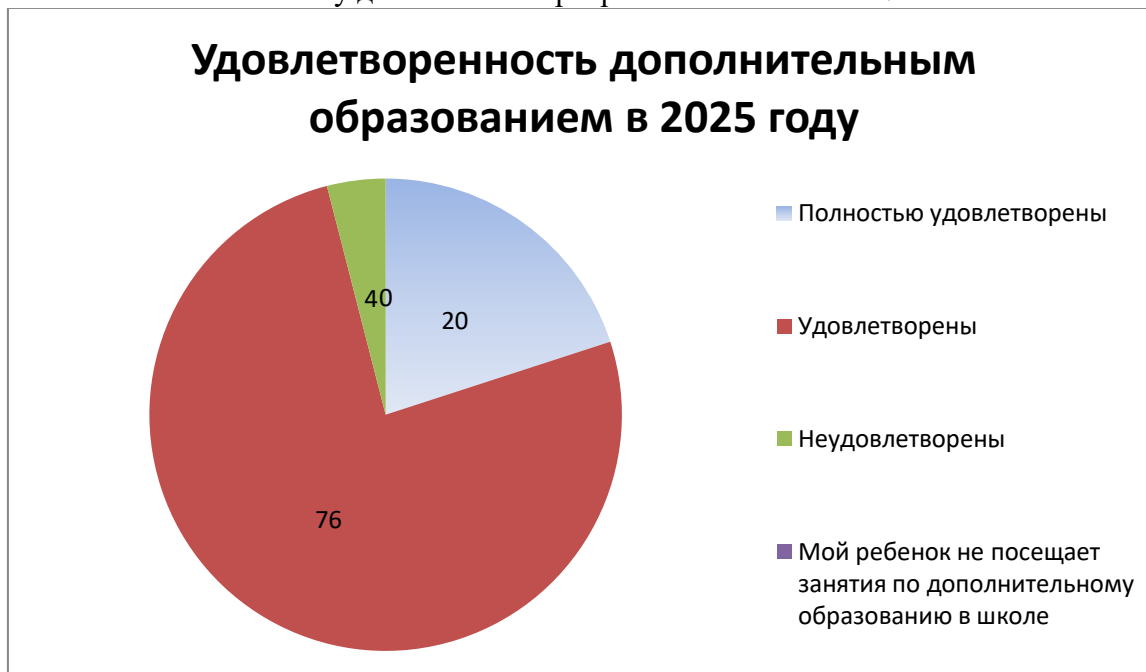
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;

- художественное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса 28 обучающихся и 22 родителя выявили, что социально-гуманитарное направление выбрало 71 процентов, художественное – 54 процентов, физкультурно-спортивное – 43 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что показатели по охвату детей по всем программам не изменилась.



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два школьных методических объединения:

- объединение учителей-предметников;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

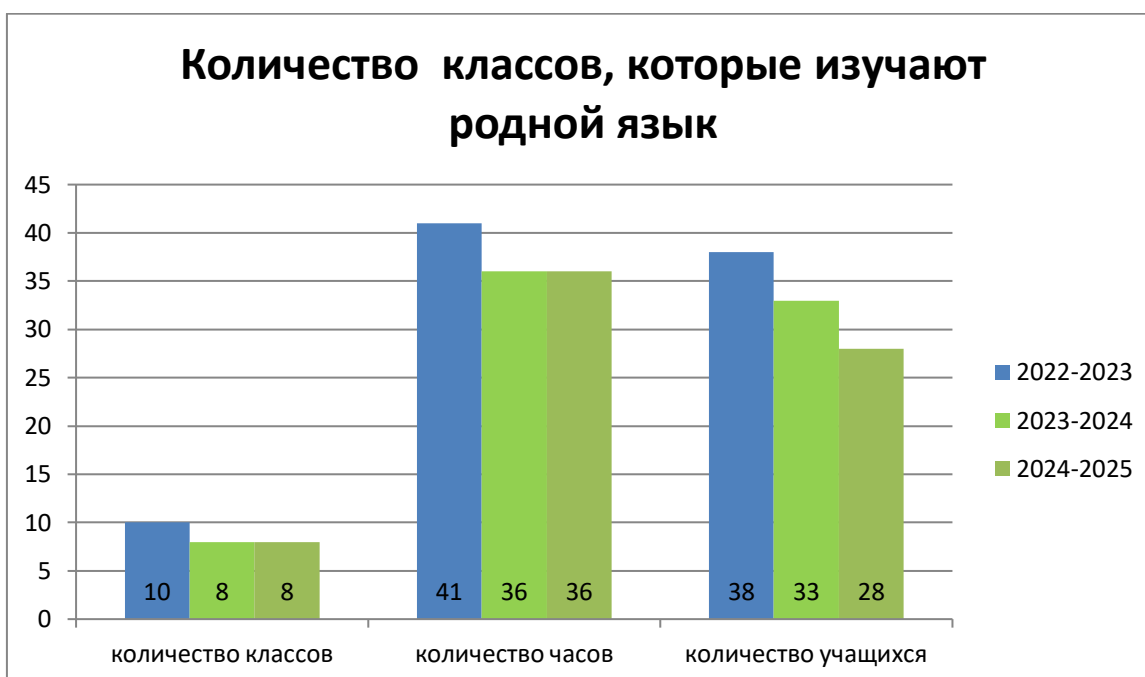
Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	38	33	28
	– начальная школа	12	8	4
	– основная школа	23	25	24
	– средняя школа	3	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	–	–
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	–	–
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	–	–
	– среднем общем образовании	-	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	2	-
	– средней школе	-	–	–

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся в Школе стабильна.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в Школе не было. На территории, закрепленной за школой, нет обучающихся в форме семейного образования.

В 2024-2025 учебном году Школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская (Литературное чтение на родном (татарском) языке)», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (2 четверть 2025-2026 учебного года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно	
				Окончили год		Окончили год		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не увеличился.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2025 году
(2 четверть 2025-2026 учебного года)**

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (от л)	с од но й 4	4 и 5	3	с од но й 3	2	н/а п	н/а б
5	2	2	100%	50%	1			1				
6	4	4	100%	75%	1		2	1				
7	3	3	100%	33,3%			1	2				
8	8	8	100%	38 %	2		1	5				
9	4	4	100%	75%			3	1				
5-9 кл.	21	21	100 %	54,3%	4		7	10				
10 кл.	2	2	100%	100%			2					

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14,9 процента (в 2022 году 47,83%, в 2023 году 52%, 2024 году 41,6%, 2025 году 56,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 % (в 2022 году 13%, в 2024 году 12%, в 2025 году 14%).

В 2025 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2025 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Исходя из анализов ВПР 2025 года учителя предметники провели следующие мероприятия:

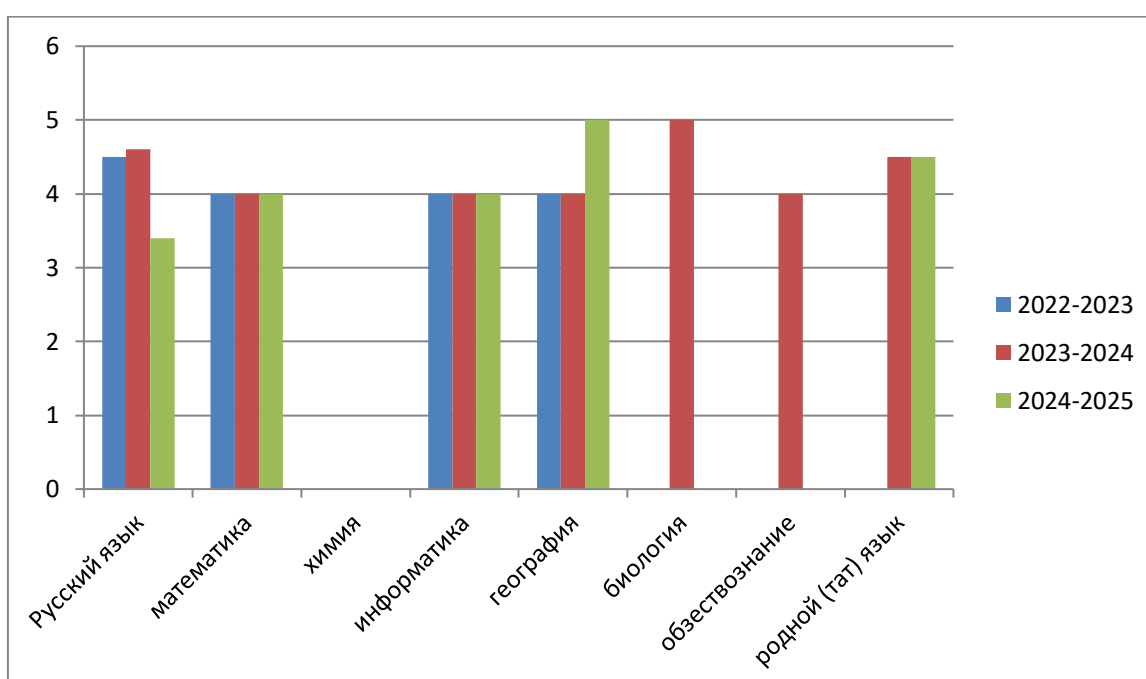
- организовали повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- проводили индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовали на уроках и внеурочных занятиях работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовали навыки работы учеников со справочной литературой

В 2025 году (2024-2025 учебный год) МБОУ «Нижнеякинская СОШ» Мамадышского муниципального района окончили 5 учащихся 9-го класса.

Анализ данных показывает: все ученики 9-го класса получили аттестат.

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Количество не сдавших ОГЭ	Оценка
Русский язык	5	0	3,4(26,66)
Математика	5	0	4(19,4 б)
Информатика и ИКТ	3	0	4(15,7 б)
География	3	0	5(25 б)
Биология	0	0	-
Обществознание	0	0	-
Родной (татарский) язык	2	0	5(32 б)



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. Продолжительность урока: 1 классы – 35 минут (1-ое полугодие), 45 минут (2-ое полугодие), 2-11 классы – 45 минут. Учебные занятия начинаются с 8.00.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы школы в 2024/25 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Мамадышскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов;

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Перешли в 10-й класс из другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	5	3	0	0	2	2	2	0	0	0
2022	2	0	0	0	2	5	3	2	0	0
2023	2	0	0	0	2	3	2	1	0	0
2024	5	0	2	0	3	0	0	0	0	0
2025	5	2	0	0	3	0	0	0	0	0

В 2025 году 3 выпускника 9-го класса поступили в ССузы РТ, обучение в 10-ом классе нашей школы продолжили 2 учащихся.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе во втором полугодии 2024-2025 учебного года работали 15 педагогов, а в первом полугодии 2025-2026 учебного года 14 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, а остальные высшее педагогическое образование. В 2025 году аттестацию прошли 2 учителя на первую квалификационную категорию, 3 учителя досрочно на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно осваивают онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников..

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3667 штук;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,1;
- объем учебного фонда – 700 штук.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	700	762
2	Педагогическая	107	41
3	Художественная	2948	850
4	Справочная	11	26
5	Языковедение, литературоведение	8	21
6	Естественно-научная	87	41
7	Техническая	23	9
8	Общественно-политическая	28	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года №858 (с изменениями N 347 от 21.05.2024) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 28 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 31. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 63.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 5 из них оснащена мультимедийной техникой:

- кабинет математики;
- кабинет родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы;
- кабинет биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет русского языка и литературы.

На первом этаже оборудована столовая, пищеблок, спортивный зал и мастерская.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 90 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92 процентов. Высказаны пожелания о введении естественно-научного профиля с изучением химии и биологии на углубленном уровне в 10-11 классах. Данный вопрос был рассмотрен при ознакомлении

родителей проектом учебного плана на общешкольном родительском собрании (протокол № 4 от 28.05.2025 г).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (54,55%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (15%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (53,3%)
– первой		7 (46,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		8 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленного ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	штук	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	штук	20

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться интернетом, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленным ФГОС, ФОП общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.